







INOVASI MODEL PEMBELAJARAN

Course Modul of Statistic

EVEN SEMESTER 2021/2022

course coordinator: Dr.Ir. Hery Nirwanto, MP

Teaching team:

Dr.Ir. Hery Nirwanto, MP, Dr.Ir. Arifin, MP, Dr.Dra.Sutini, MSi., Dr.Ir. Tri Mujoko, MP., Ir. Hadi Suharjono, MTP.

Study Program of Agrotechnology, Faculty of Agriculture University of Pembangunan Nasional "Veteran" East Java Jalan Raya Rungkut Madya-Gunung Anyar, Surabaya 2021

DAFTAR ISI

- 1.CPL/ELOPRODI
- 2. IDENTITASMK
- 3. RPS STATISTIKA PERTANIAN
- 4. RENCANA ASSESSMENT & EVALUASI

1. CPL/ELOProdi

- CP-1: Berkarakterbelanegara, yaitucinta tanah air, kesadaran berbangsa dan bernegara, meyakini Pancasila sebagai ideologi negara, rela berkorban untuk bangsa dan negara, serta memiliki kemampuan awal bela negara.
- CP-2:menginternalisasinilai, norma, danetikaakademik; semangatkemandirian, kejuangan, dankewirausahaan
- CP-3: mampu memelihara dan mengembangkan jejaring kerja secara kolaboratif dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- CP-4:Kemampuan menerapkan pengetahuan Ilmu Tanaman dan konsep dasar Produksi Tanaman, Tanah dan konsep dasar Sumberdayalahan, serta Hama penyakit tanaman dan konsep perlindungan tanaman terhadap hama Penyakit secara terpadu
- CP-5:Kemampuanmenguasaiprinsip-prinsip penerapan teknologi pertanian untuk menyelesaikan permasalahan di bidang pertanian
- CP-6:Kemampuan menganalisis, merencanakan dan menerapkan system pertanian dataran rendah mengacu pada prinsip pertanian berkelanjutan, baik yang bersifat modern maupunyang mengangkat kearifan lokal,secara efektif dan produktif
- CP-7:Kemampuan mengkaji implementasipenerapansistempertanianberkelanjutanyang memperhatikan dan menerapkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkansolusi, gagasan, dandesain berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- CP-8:Kemampuan menguasai teknologi perbanyakan tanaman ,dan pengelolaan tanaman sesuai dengan zona agroklimat
- CP-9:Kemampuanmengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan bidang sumberdaya lahan
- CP-10:Kemampuan mendiagnosa, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan hama penyakit tanaman
- CP-11:Kemampuan menguasai prinsip dan issue terkini tentang pertanian dataran rendah dan permasalahan lingkungannya
- CP12:Penguasaan teknologi dan mampu mengkomunikasikan dengan masyarakat dalam menyelesaikan permasalahan pertanian baik lisan maupun tulisan

2. IDENTITASMK

- 1. Nama MK, Kode, sks.
- 2. Indikator Kinerja CPL
- 3. CPL yang dibebankan pada MK,data ini dapat diperoleh dari matriksCPL-MK
- 4. Model Pembelajaran yang digunakan
- 5. Bentuk asesmen

NamaMK	:	STATISTIKA PERTANIAN
KodeMK	:	
SKS	:	3
ModelPembelajaran	:	Kuliah Diskusi Project Based Learning
CPLyangdibebankanpadaMK	:	CPL2.Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan CPL3.Mampu memelihara dan mengembangkan jejaring kerja secara Kolaboratif dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; CPL-5. Kemampuan menguasai prinsip-prinsip penerapan teknologi Pertanian untuk menyelesaikan permasalahan di bidang pertanian CPL-7 Kemampuan mengkaji implementasi penerapan system pertanian berkelanjutan yang memperhatikan da nmenerapkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan dan desain berdasarkan hasil analisis informasi dan data; CPL-12.Penguasaan teknologi dan mampu mengkomunikasikan dengan masyarakat dalam menyelesaikan permasalahan pertanian baik lisan maupun tulisan

Control of the contro	UNIVERSITAS FAKULTAS PE JURUSAN AGI PRODI: S1	RTANIAN		SIUNAL "	VEIEKA	N" JAVV	ATIMUR
MATA KULIAH	KODE	Rumpu n MK	ВОВО	Γ (sks)	SEMES	STER	Tgl Penyusunan
STATISTIKA PERTANIAN		SAINS					/2020
OTORISASI	Pengembang RP		Koordina	tor RMK	I	Ka P	RODI
	TIM		Dr.Ir. I NIRWAN		Dr.lr.	BAKTI	WISNU W, MP
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL3. Mampu kolabor maupui CPL-5. Kemam pertania CPL-7. Kemam berkela cara da dan des CPL-12. Pengua masyar lisan m	dirian, kejua memelihar ratif dengar n di luar ler puan meng in untuk me puan meng injutan yang in etika ilmi rain berdas rasaan tekno rakat dalam aupun tulis	angan, dan a dan mengan pembimbir nbaganya; uasai prinsi enyelesaika kaji implem an dalam raarkan hasil blogi dan man menyelesa	kewirausa embangka ng, kolega, p-prinsip p n permasa entasi pen atikan dan angka men analisis inf ampu men ikan perm	haan an jejaring , sejawat k benerapan alahan di b aerapan sis menerapl aghasilkan formasi da agkomunik asalahan	kerja se baik di da teknolo idang pe stem per kan kaida solusi, g an data; asikan d pertania	ecara alam gi ertanian tanian ah, tata gagasan, lengan n baik
Peta CPL – CP MK dan Sub CPMK	CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-4		CPL1 √	CP	PL2 √ √	CPL4 √	CPL5
			CPL2	CPL3	CPL5	CPL 7	CP12
	Sub CPMK-1		V				
	Sub CPMK-2						٧

Sub CPMK-3 Sub CPMK-4

Sub CPMK-5 Sub CPMK-6

		Sub CPMK-7				V		-
		Sub CPMK-8				V		
		Sub CPMK-9				V		
		Sub CPMK-10	V					
		Sub CPMK-11		V				
		Sub CPMK-12		V		V	V	
		Sub CPMK-13		V		V		T
		Sub CPMK-14		V		V		
Diskr	ipsi Singkat MK							
		metode statistika serta statistika regresi., Konsep faktorial, Rancar yang diajarkan,	Mata kuliah ini membahas tentang terminology terkait statistika dan probabilitas, metode analisis data secara deskriptif, distribusi peluang diskrit dan kontinu, metode statistika yang terkait dengan ilmu pertanian atau ilmu yang serumpun, serta statistika inferensial (penaksiran dan pengujian hipotesis), metode regresi., Konsep Anova, Perancangan percobaan RAL,RAK,RBSL,Rancangan faktorial, Rancangan Petak Terbagi, Uji beda, Uji Ortogonal kontras Dari materi yang diajarkan, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan menyelesaikan masalahnya secara terstruktur					
	k Bahasan / n Kajian		maca	ara tere				
Pusta		Utama:						1
		Pendukung :]					
			•					
Media	a Pembelajaran	Perangkat luna		ngkat keras :				
		OS Windows, M	OS Windows, MS Ofice, Buku referensi, LCD, sound system, ATK					
							•	
		SPSS,Video	·	Telefelisi, LOD	, sound s	ystem, ATK		
Team	Teaching	1. Dr.lr. Hei	ry Nirwanto, MP	Telefelisi, LOD	, sound s	ystem, ATK		
Team	Teaching	 Dr.Ir. Hei Dr.Ir. Arif 	ry Nirwanto, MP fin, MP	Telefelisi, LOD	, sound s	ystem, ATK		
Team	Teaching	 Dr.Ir. Her Dr.Ir. Arif Dr.Dra.S 	ry Nirwanto, MP fin, MP utini, MSi.	Telefelisi, LOD	, sound s	ystem, ATK		
Team	Teaching	1. Dr.lr. Hei 2. Dr.lr. Arif 3. Dr.Dra.S 4. Dr.lr. Tri	ry Nirwanto, MP fin, MP utini, MSi. Mujoko,MP.	Telefelisi, LCD	, sourid s	ystem, ATK		
	-	1. Dr.lr. Hei 2. Dr.lr. Arif 3. Dr.Dra.S 4. Dr.lr. Tri	ry Nirwanto, MP fin, MP utini, MSi.	Telefelisi, LOD	, sourid s	ystem, ATK		
	Teaching kuliah syarat	1. Dr.lr. Hei 2. Dr.lr. Arif 3. Dr.Dra.S 4. Dr.lr. Tri 5. Ir. Hadi S	ry Nirwanto, MP fin, MP utini, MSi. Mujoko,MP. Suharjono,MTP.					
Matal Mg	kuliah syarat Kemampuan	1. Dr.lr. Hei 2. Dr.lr. Arif 3. Dr.Dra.S 4. Dr.lr. Tri 5. Ir. Hadi S	ry Nirwanto, MP fin, MP utini, MSi. Mujoko,MP.	Bentu	k	Mate	eri Bobot	
Matal	kuliah syarat Kemampuan akhir pada	1. Dr.lr. Hei 2. Dr.lr. Arif 3. Dr.Dra.S 4. Dr.lr. Tri 5. Ir. Hadi S	ry Nirwanto, MP fin, MP utini, MSi. Mujoko,MP. Suharjono,MTP.	Bentu Pembelaj	k aran,	Mate Pembela	eri Bobot ajaran Penil	ı
Matal Mg	kuliah syarat Kemampuan akhir pada tiap tahap	1. Dr.lr. Hei 2. Dr.lr. Arif 3. Dr.Dra.S 4. Dr.lr. Tri 5. Ir. Hadi S	ry Nirwanto, MP fin, MP utini, MSi. Mujoko,MP. Suharjono,MTP.	Bentu Pembelaj Metod	k aran,	Mate	eri Bobot ajaran Penil aka] aian	ı
Matal Mg	kuliah syarat Kemampuan akhir pada tiap tahap pemebelajaran	1. Dr.lr. Hei 2. Dr.lr. Arif 3. Dr.Dra.S 4. Dr.lr. Tri 5. Ir. Hadi S	ry Nirwanto, MP fin, MP utini, MSi. Mujoko,MP. Suharjono,MTP.	Bentu Pembelaj Metod Pembelajar	k aran, le an dan	Mate Pembela	eri Bobot ajaran Penil	ı
Matal Mg	kuliah syarat Kemampuan akhir pada tiap tahap	1. Dr.lr. Hei 2. Dr.lr. Arif 3. Dr.Dra.S 4. Dr.lr. Tri 5. Ir. Hadi S	ry Nirwanto, MP fin, MP utini, MSi. Mujoko,MP. Suharjono,MTP.	Bentu Pembelaj Metod Pembelajar Penugasai	k aran, le an dan n Mhs	Mate Pembela	eri Bobot ajaran Penil aka] aian	ı
Matal Mg	kuliah syarat Kemampuan akhir pada tiap tahap pemebelajaran	1. Dr.lr. Hei 2. Dr.lr. Arif 3. Dr.Dra.S 4. Dr.lr. Tri 5. Ir. Hadi S	ry Nirwanto, MP fin, MP utini, MSi. Mujoko,MP. Suharjono,MTP.	Bentu Pembelaj Metod Pembelajar Penugasai [Estimasi V	k aran, le an dan n Mhs Vaktu]	Mate Pembela	eri Bobot ajaran Penil aka] aian	ı
Matal Mg	kuliah syarat Kemampuan akhir pada tiap tahap pemebelajaran	1. Dr.lr. Hei 2. Dr.lr. Arif 3. Dr.Dra.S 4. Dr.lr. Tri 5. Ir. Hadi S - Peni	ry Nirwanto, MP fin, MP utini, MSi. Mujoko,MP. Suharjono,MTP. laian Kriteria &	Bentu Pembelaj Metod Pembelajar Penugasa [Estimasi V	k aran, le an dan n Mhs Vaktu]	Mate Pembela	eri Bobot ajaran Penil aka] aian	ı
Matal Mg	kuliah syarat Kemampuan akhir pada tiap tahap pemebelajaran	1. Dr.lr. Hei 2. Dr.lr. Arif 3. Dr.Dra.S 4. Dr.lr. Tri 5. Ir. Hadi S	ry Nirwanto, MP fin, MP utini, MSi. Mujoko,MP. Suharjono,MTP. laian Kriteria & Bentuk	Bentu Pembelaj Metod Pembelajar Penugasai [Estimasi V	k aran, le an dan n Mhs Vaktu] Lurin g	Mate Pembela	eri Bobot ajaran Penil aka] aian	ı
Matal Mg	kuliah syarat Kemampuan akhir pada tiap tahap pemebelajaran	1. Dr.lr. Hei 2. Dr.lr. Arif 3. Dr.Dra.S 4. Dr.lr. Tri 5. Ir. Hadi S - Peni	ry Nirwanto, MP fin, MP utini, MSi. Mujoko,MP. Suharjono,MTP. laian Kriteria &	Bentu Pembelaj Metod Pembelajar Penugasa [Estimasi V	k aran, le an dan n Mhs Vaktu] Lurin g (offlin	Mate Pembela	eri Bobot ajaran Penil aka] aian	ı
Matal Mg Ke-	kuliah syarat Kemampuan akhir pada tiap tahap pemebelajaran (Sub-CP-MK)	1. Dr.lr. Hei 2. Dr.lr. Arif 3. Dr.Dra.S 4. Dr.lr. Tri 5. Ir. Hadi S - Peni Indikator Penilaian	ry Nirwanto, MP fin, MP utini, MSi. Mujoko,MP. Suharjono,MTP. Iaian Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentu Pembelaja Metod Pembelajar Penugasai [Estimasi V Daring (online)	k aran, le an dan n Mhs Vaktu] Lurin g (offlin e)	Mate Pembela [Pusta	eri Bobot ajaran Penil aka] aian (%)	ı
Matal Mg Ke-	kuliah syarat Kemampuan akhir pada tiap tahap pemebelajaran (Sub-CP-MK)	1. Dr.lr. Hei 2. Dr.lr. Arif 3. Dr.Dra.S 4. Dr.lr. Tri 5. Ir. Hadi S - Peni Indikator Penilaian (3)	ry Nirwanto, MP fin, MP utini, MSi. Mujoko,MP. Suharjono,MTP. laian Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Bentu Pembelaja Metod Pembelajar Penugasai [Estimasi V Daring (online)	k aran, le an dan n Mhs Vaktu] Lurin g (offlin e)	Mate Pembela [Pusta	eri Bobot ajaran aian (%)	ı
Matal Mg Ke-	Kuliah syarat Kemampuan akhir pada tiap tahap pemebelajaran (Sub-CP-MK)	1. Dr.lr. Hei 2. Dr.lr. Arif 3. Dr.Dra.S 4. Dr.lr. Tri 5. Ir. Hadi S - Peni Indikator Penilaian (3) • Ketepatan	ry Nirwanto, MP fin, MP utini, MSi. Mujoko,MP. Suharjono,MTP. laian Kriteria & Bentuk Penilaian (4) - Membuat	Bentu Pembelaj Metod Pembelajar Penugasai [Estimasi V Daring (online)	k aran, le an dan n Mhs Vaktu] Lurin g (offlin e) (6)	Mate Pembela [Pusta	Bobot Penil aian (%) (8)	ı
Matal Mg Ke-	Kuliah syarat Kemampuan akhir pada tiap tahap pemebelajaran (Sub-CP-MK) (2) Sub CP MK 1: -Mampu	1. Dr.lr. Hei 2. Dr.lr. Arif 3. Dr.Dra.S 4. Dr.lr. Tri 5. Ir. Hadi S - Peni Indikator Penilaian (3) • Ketepatan menjelaskan	ry Nirwanto, MP fin, MP utini, MSi. Mujoko,MP. Suharjono,MTP. Iaian Kriteria & Bentuk Penilaian (4) - Membuat review setelah	Bentu Pembelajar Metod Pembelajar Penugasar [Estimasi V Daring (online)	k aran, le an dan n Mhs Vaktu] Lurin g (offlin e) (6) - Kuliah - Tutori	Mate Pembela [Pusta (7) 1. Kontrak Perkulia	Bobot Penil aian (%) (8) 5%	ı
Matal Mg Ke-	kuliah syarat Kemampuan akhir pada tiap tahap pemebelajaran (Sub-CP-MK) (2) Sub CP MK 1: -Mampu menjelaskan	1. Dr.lr. Hei 2. Dr.lr. Arif 3. Dr.Dra.S 4. Dr.lr. Tri 5. Ir. Hadi S - Peni Indikator Penilaian (3) Ketepatan menjelaskan konsep dan	ry Nirwanto, MP fin, MP utini, MSi. Mujoko,MP. Suharjono,MTP. Iaian Kriteria & Bentuk Penilaian (4) - Membuat review setelah melihat	Bentu Pembelajar Metod Pembelajar Penugasar [Estimasi V Online) (5) - Chatting - Mempelajari ppt, buku	k aran, le an dan n Mhs Vaktu] Lurin g (offlin e) (6)	Mate Pembela [Pusta] (7) 1. Kontrak Perkulia 2. Pengert	Bobot Penil aian (%) (8) 5% shan tian	ı
Matal Mg Ke-	Kuliah syarat Kemampuan akhir pada tiap tahap pemebelajaran (Sub-CP-MK) (2) Sub CP MK 1: -Mampu menjelaskan pengertan dan	1. Dr.Ir. Hei 2. Dr.Ir. Arif 3. Dr.Dra.S 4. Dr.Ir. Tri 5. Ir. Hadi S - Peni Indikator Penilaian (3) • Ketepatan menjelaskan konsep dan ruang lingkup.	ry Nirwanto, MP fin, MP utini, MSi. Mujoko,MP. Suharjono,MTP. Iaian Kriteria & Bentuk Penilaian (4) - Membuat review setelah melihat tayangan	Bentu Pembelajar Metod Pembelajar Penugasar [Estimasi V Daring (online) (5) - Chatting - Mempelajari ppt, buku teks	k aran, le an dan n Mhs Vaktu] Lurin g (offlin e) (6) - Kuliah - Tutori	Mate Pembela [Pusta 1. Kontrak Perkulia 2. Pengert statistika	eri ajaran aka] (8) shan tian a dan	ı
Matal Mg Ke-	Kuliah syarat Kemampuan akhir pada tiap tahap pemebelajaran (Sub-CP-MK) (2) Sub CP MK 1: -Mampu menjelaskan pengertan dan perananan	1. Dr.Ir. Hei 2. Dr.Ir. Arif 3. Dr.Dra.S 4. Dr.Ir. Tri 5. Ir. Hadi S - Peni Indikator Penilaian (3) Ketepatan menjelaskan konsep dan ruang lingkup. Ketepatan	ry Nirwanto, MP fin, MP utini, MSi. Mujoko,MP. Suharjono,MTP. laian Kriteria & Bentuk Penilaian (4) - Membuat review setelah melihat tayangan video tentang.	Bentu Pembelaj Metod Pembelajar Penugasar [Estimasi V Daring (online) (5) - Chatting - Mempelajari ppt, buku teks Statistika,	k aran, le an dan n Mhs Vaktu] Lurin g (offlin e) (6) - Kuliah - Tutori	Mate Pembela [Pusta 1. Kontrak Perkulia 2. Pengert statistik kegunaa	Bobot Penil aian (%) (8) 5% than tian a dan annya	ı
Matal Mg Ke-	Kuliah syarat Kemampuan akhir pada tiap tahap pemebelajaran (Sub-CP-MK) (2) Sub CP MK 1: -Mampu menjelaskan pengertan dan perananan statistika dalam	1. Dr.Ir. Hei 2. Dr.Ir. Arif 3. Dr.Dra.S 4. Dr.Ir. Tri 5. Ir. Hadi S - Peni Indikator Penilaian (3) Ketepatan menjelaskan konsep dan ruang lingkup . Ketepatan menjawab	ry Nirwanto, MP fin, MP utini, MSi. Mujoko,MP. Suharjono,MTP. laian Kriteria & Bentuk Penilaian (4) - Membuat review setelah melihat tayangan video tentang Membuat	Bentu Pembelaj Metod Pembelajar Penugasar [Estimasi V Daring (online) (5) - Chatting - Mempelajari ppt, buku teks Statistika, mencari	k aran, le an dan n Mhs Vaktu] Lurin g (offlin e) (6) - Kuliah - Tutori	Mate Pembela [Pusta 1. Kontrak Perkulia 2. Pengert statistika kegunaa dalam b	Bobot Penil aian (%) (8) Shan tian tian tian annya bidang	ı
Matal Mg Ke-	Kuliah syarat Kemampuan akhir pada tiap tahap pemebelajaran (Sub-CP-MK) (2) Sub CP MK 1: -Mampu menjelaskan pengertan dan perananan	1. Dr.Ir. Hei 2. Dr.Ir. Arif 3. Dr.Dra.S 4. Dr.Ir. Tri 5. Ir. Hadi S - Peni Indikator Penilaian (3) Ketepatan menjelaskan konsep dan ruang lingkup. Ketepatan	ry Nirwanto, MP fin, MP utini, MSi. Mujoko,MP. Suharjono,MTP. laian Kriteria & Bentuk Penilaian (4) - Membuat review setelah melihat tayangan video tentang.	Bentu Pembelaj Metod Pembelajar Penugasar [Estimasi V Daring (online) (5) - Chatting - Mempelajari ppt, buku teks Statistika,	k aran, le an dan n Mhs Vaktu] Lurin g (offlin e) (6) - Kuliah - Tutori	Mate Pembela [Pusta 1. Kontrak Perkulia 2. Pengert statistik kegunaa	Bobot Penil aian (%) (8) Shan tian tian tian annya bidang	ı

	- Mampu menjelaskan pengertian dan membedakan statistik deskriptif dan inferensial	kerangka pikir statistik • Ketepatan menjelaskan pengertian statistik deskriptif dan inferensia beserta perbedaannya	essay yang diberikan di akhir perkuliahan.	ilmu Statistika dibidang pertanian TM= (2x50") BT = (2x60") BM= (2x60")		3. Pengertian statistik deskriptif dan inferensia beserta perbedaannya - Sumber:	
2.	Sub CP MK 2: •Mampu mengidentifikasi jenis dan skala pengukuran data dan memberi contohnya •Mampu membuat barisan data tersusun dan menyajikan dalam bentuk tabel dan grafik Mampu membuat barisan data tersusun dan dalam bentuk tabel dan grafik distribusi	 Ketepatan mengidentifika si tipe data dan mendeskripsik an taraf pengukuran Ketepatan menyajikan . data dalam bentuk tabel dan grafik Ketepatan menyajikan . data dalam bentuk tabel dan grafik distribusi Ketepatan menginterpreta sikan sebaran frekuensi pada histogram, poligon dan ogive 	- Membuat tulisan essay.	- Chatting Mempelajari ppt, buku teks statistika dan internet. TM= (2x50") BT = (2x60") BM= (2x60")	- Survei lapan gan - Mini Proje ct Base d Assig nmen t	1. Jenis data dan skala pengukuran 2. Menyajikan data dalam bentuk tabel dan grafik 3. Menyajikan data distribusi frekuensi	5%
	•Mampu mengolah dan menganalisa data pada statistika deskriptif, serta mengoperasikan perangkat software pada pengolahan data	• Ketepatan mengaplikasik an perangkat lunak microsoft office membuat grafik garis, grafik batang, diagram lingkaran, histogram, poligon dan ogive					

3.	Sub CP MK 3: Mampu menghitungukur an pemusatan dari satu set data pengamatan Mampu menghitung ukuran dispersi dari satu set data pengamatan	 Ketepatan menghitung dan mengintepreta sikan nilai rata-rata, rata-rata terboboti, median dan modus. Ketepatan menghitung dan mengintepreta sikan nilai kisaran, ragam, simpangan baku dan koefisien keragaman 	- Membuat pertanyaan dalam bentuk ujian tulis essay.	- Chatting Mempelajari ppt, buku teks statistika dan internet. TM= (2x50") BT = (2x60") BM= (2x60")	- Presen tasi kelomp ok	1. Ukuran Pemusatan Nilai rata-rata, rata- rata terboboti, median dan modus dari satu set data pengamatan 2. Ukuran Dispersi Nilai kisaran, ragam, simpangan baku dan koefisien keragaman.	5%
4.	Sub CP MK- 4Mampu menjelaskan dan menggunakan distribusi peluang kontinyu dalam bidang Agroteknologi	Ketepatan menjelaskan, menghitungpa rameter distribusi dan dapat memberikan contoh penggunaan distribusi Normal, t-Student, Chikuadrat dan F-Fisher		- Chatting Mempelajari ppt, buku teks dan video statistika dan internet. TM= (2x50") BT = (2x60") BM= (2x60")	- Survei lapa ngan - Mini Proje ct Base d Assi gnm ent	Peluang dan distribusi kontinyu: 1.Distribusi Normal 2. Distribusi t- Student 3Distibusi Chi- kuadrat 4. Distribusi F- Fisher .	
5.	• Sub CP MK- 5Mampu menjelaskan, menghitung parameter distribusi peluang diskrit	•Ketepatan menjelaskan, menghitung parameter dan menggunakan teori distribusi Bernoulli, distribusi		- Chatting Mempelajari ppt, buku teks Statistika, video dan internet.	- Lapora n per kelo mpok	Peluang dan Distribusi diskrit 1.Distribusi Bernoulli. 2.Distribusi binomial. 3. Distibusi Poisson	5%

	dalam bidang Agroteknologi	binomial, distribusi Poisson, distribusi hipergeometrik		TM= (2x50") BT = (2x60") BM= (2x60")		4.Distribusi hipergeometrik	
6.	Sub CP MK 6: Mampu mengenali, memahami, menjelaskan dan mengaplikasika n pengetahuan tentang perumusan hipotesis. Memahami pengertian dan konsep dasar pengujian hipotesis. Memaha mi langkah- langkah/ prosedur dalam uji hipotesis satu arah dan dua arah. Mampu melakukan uji hipotesis terhadap rata- rata, variansi, dan proporsi dari suatu populasi	1.Ketepatan menjelaskan dan mengaplikasik an prosedur uji hipotesis 2.Ketepatan menghitung uji rata-rata, varians, dan proporsi suatu populasi	- Membuat tulisan essay.	- Chatting - Mempelajari ppt, buku teks internet TM= (2x50") BT = (2x60") BM= (2x60")	- Survei lapa ngan - Mini Proj ect Base d Assi gnm ent	1. Definisi dan konsep dasar pengujian hipotesis. 2. Pengujian hipotesis satu arah (ekasisi). 3. Pengujian hipotesis dua arah (dwisisi). 4. Pengujian hipotesis terhadap ratarata, variansi, dan proporsi dari suatu populasi	10%
7.	Sub CP MK 7: •Mampu menentukan persamaan regresi linier sederhana dari data yang diperoleh. • Mampu menentukan interpretasi persamaan	Ketepat an menghitung dan menginterpretas ikahasil analisis korelasi Ketepat an menentukan persamaan regresi linier sederhana dari	Membuat tugas makalah tentang contoh	- Chatting Mempelajari ppt, buku teks statistika, videodan internet.	- Survei Lapa ngan - Mini Proj ect Base d Assi gnm ent	- Hubungan dua variabel 1. Analisis korelasi 2. Analisis regresi linier sederhana 3. Uji keberartian (significance test) koefisien regresi	10%

	regresi linier sederhana dari data yang diperoleh. • Mampu menghitung koefisien korelasi and determinasi dalam teknik- teknik analisis regresi linier sederhana. • Mampu melakukan uji keberarti an (significance test) dari	data yang diperoleh 3. Ketepatan menghitung koefisien regresi 4. Ketepatan menghitung dan mngitepreasik an hasil regresi yang diperoleh		TM= (2x50") BT = (2x60") BM= (2x60")		
	koefisien regresi yang diperoleh					
8	Evaluasi Tengah Semester			Ujian Tengah Semes	ter	
9	Sub CP MK 8: Mahasiswa mampu mengaplikasikan Analisis varians dalam bidang pertanian Mahasiswa mampu mengaplikasikan analisis variansi dua arah	1. Ketepatan menjelaskan .menyelesai kan soalsoal dengan analisis variansi satu arah 2. Ketepatan menjelaskan menyelesaik an soalsoal dengan analisis variansi dua arah	Membuat makalah dan diskusi kelompok tentang statistika	- Chatting Mempelajari ppt, buku teks Statistika, video dan internet. TM= (2x50") BT = (2x60") BM= (2x60")	-Úji satu arah	5%
10	Sub CP MK 9: Mampu mengaplikasikan rancangan acak lengkap dalam percobaan mampu mengaplikasikan rancangan acak lengkap dengan ulangan tidak sama dalam percobaan	1. Ketepatan mengaplikas ikan percobaan dengan rancangan acak lengkap. 2. Ketepatan mengaplikas ikan percobaan dengan rancangan acak lengkap ulangan tidak sama	Membuat makalah dan diskusi kelompok tentang statistika	- Chatting - Mempelajari ppt, buku teks Statistika,vid eo dan internet. TM= (2x50") BT = (2x60") BM= (2x60")		5%

11	Sub CP MK 10: Mampu mengaplikasikan rancangan acak kelompok dalam percobaan Mampu mengaplikasikan rancangan acak kelompok dengan satu atau lebih data hilang	1. Ketepatan mengaplikas ikan percobaan dengan rancangan acak kelompok. 2. Ketepatan mengaplikas ikan percobaan dengan rancangan acak kelompok dengan data hilang		- Mempelaja	Studi Kasus Tutorial	Rancangan Acak Kelompok	
12	Sub CP MK 12: Mampu mengaplikasikan beberapa uji pembandingan berganda BNT dan BNJ,Dunnett dan Duncan Mahasiswa mampu mengaplikasikan uji ortogonal kontras dan polinomial	1.Ketepatan menghitung dan mengintepreta sikan hasil uji beda 2.Ketepatan menghitung dan mengintepreta sikan hasil uji ortogonal	- Membuat tulisan essay aplikasi uji pembandinga n	- Chatting - Mempelajari ppt, buku teks Statistika, video dan internet. TM= (2x50") BT = (2x60") BM= (2x60")	- Studi kasu s - Tutori al	Pembandingan berganda Pembandingan Ortogonal Kontras dan Polinomial	10%
13.	Sub CP MK 13: Mampu menghitung dan mengaplikasikan RBSL.	Ketepatan mengaplikasik an dan menghitung analisa Rancangan bujur sangkar latin	Mengerjakan soal perhitungan tentang frekuensi gen	- Chatting - Mempelajari ppt, buku teks statistika dan internet. TM= (2x50") BT = (2x60") BM= (2x60")	- Studi Kasu s	Rancangan bujur Sangkar Latin (RBSL)	10%
15.	Sub CP MK 14: Mampu mengaplikasikan percobaan faktorial Dan mengintepretasik an hasil analisisnya	Ketepatan mengaplikasik an dan mengintepreta siakan		- Chatting - Mempelaja ri ppt buku teks Statistika dan internet. TM= (2x50") BT = (2x60") BM= (2x60")	- Studi Kasu s	Percobaan Faktorial	10%

16	Sub CP MK 15: Mampu mengaplikasikan RPT berbasis RAL danRAK, menghitung serta mengintepretasik an hasil analisisnya	Ketepatan mengaplikasik an RPT berbasis RAL dan RAKmenghitu ng, serta menyimpulkan Hasil analisisnya.	Mengerjakan soal perhitungan tentang RPT.	- Chatting Mempelajari ppt, buku teks Statistika dan internet. TM= (2x50") BT = (2x60") BM= (2x60")	- Studi Kasu s - Tugas	Rancangan Petak Terbagi (RPT)	10%
16	Evaluasi Akhir Se Evaluasi ketercap	mester aian CPL yang dik	pebankan pada M	K			15%
Total							

Catatan:

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

TM=Tatap Muka, PT=Penugasan

		RENCANA ASSESSMENT & EVALUASI PRODI S1 AGROTEKNOLOGI FP, UPN"VETERAN"JAWA TIMUR			
	STATISTIKA PERTANIAN	STATISTIKA PERTANIAN			
Kode: FP	Bobotsks (T/P): (3/1)	Rumpun MK: Sains	Smt: 3		
OTORISASI	Penyusun RA & E Team teaching	Koordinator RMK Dr.Ir. Herry Nirwanto, MP.	Koord. PRODI Dr.Ir. Bakti W W		

Tugas/ming gu ke	Sub CP-MK (2)	BentukAsesmen (Penilain) (3)	Bobot(%) (4)
2	Mampu menjelaskan pengertan dan perananan statistika dalam bidang Agroteknologi Mampu menjelaskan pengertian dan membedakan statistik deskriptif dan inferensial	Tugas 1: Mandiri Non tes - MenyusunringkasandanmembuatflowcartSta tistika dalam penelitian Agroteknologi, tugas mandiri -Survei lapangan untuk pengambilan dan pengukuran minimal dua parameter padasampel komoditi sayuran yang ada di pasar, tugas kelompok Tugas 2 Kelompok	10%
	menghitung ukuran pemusatan dari satu set data pengamatan, Mampu menghitung ukuran dispersi dari satu set data pengamatan (CPMK2 dan 3)	Non tes Membuat PPT danmenyampaikan (Presentasi) hasildiskusikelompok "gejalapemusatan dan dispersidari satu set data pengamatan, tugas kelompok	
5	Mampu menjelaskan dan menggunakan distribusi peluang kontinyu dan diskrit dalam bidang Agroteknologi (CPMK 4,5)	 Tugas 3 Kelompok Non Test 1. Menggambar distribusi normal data sebelumnya dengan Excel, 2. Mengaplikasikan distribusi Chi kuadrat dalam penelitian pemuliaan 3. Mengaplikasikan distribusi binomial dan Poisson dalam penelitian distribusi spasial terhadap ekologi tanaman dan organisme hidup 	5 %
6	Mampu mengenali, memahami, menjelaskan dan mengaplikasikan pengetahuan	Ujian daring PBL :Mengidentifikasi dan merumuskan hipotesis berdasarkan topik permaslahan dari tulisan ilmiah, skripsi dan jurnal (Problem based)	15%

	tontona		1
	tentang perumusan hipotesis. Memahami pengertian dan konsep dasar pengujian hipotesis(CPMK 6)		
7	Mampu melakukan uji keberartia n (significance test) dari koefisien regresi yang diperoleh (CPMK 7)	-Tugas 4. Kelompok,. Membuat hipotesis korelasional dan melakukan uji Anova dari data sebelumnya menggunakan excel	10%
8	Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan soal-soal dengan analisis variansi (CPMK 8)	Presentasikelompokdandiskusi. melakukanujivariansidantransformasi data dari data sebelumnya	15%
9	Mampu mengaplikasikan rancangan acak lengkap dan acak kelompok	Tugas 5. Mandiri. - Non Tes Studi literatur skripsi dan mengidentifikasi perancangan percobaan serta pengambilan data (problem based) - Melakukan analisis varians dengan Program excel	10%
10.	Mampu mengaplikasikan uji-uji pembandingan berganda BNT dan BNJ,Dunnett dan Duncan	Tugas 6. Mandiri Melakukan uji pembandingan data referensi dengan program excel (problem based)	5%
11.	Mampu mengaplikasikan percobaan faktorial Dan mengintepretasik an hasil analisisnya	Tugas Kelompok 7 Non Tes - Studi literatur skripsi dan mengidentifikasi perancangan percobaan faktorial dan pengambilan data (problem based) - Melakukan analisis varians dengan Program excel	5%
12	Mampu menghitung dan mengaplikasikan RBSL.	Tugas Kelompok 8 Non Tes - Studi literatur skripsi dan mengidentifikasi perancangan percobaan RBSL dan pengambilan data (problem based) - Melakukan analisis varians dengan Program Excel dan SPSS	5%
13	Mampu mengaplikasikan RPT berbasis RAL danRAK, menghitung serta mengintepretasik an hasil analisisnya	Tugas Kelompok 9 Non Tes - Studi literatur skripsi dan mengidentifikasi perancangan percobaan RPT dan pengambilan data (problem based) - Melakukan analisis varians dengan Program excel dan SPSS	5%
14	Evaluasi Akhir	Ujian Akhir Semester	10%